

0. 学習できる機器

OS	ブラウザ	機能	
		動画再生	早送り
※XPはMSサポート打ち切りのためサポート対象外	IE10	○	○
	IE11	○	○
	Edge	○	○
	Chrome	○	○
	Firefox	○	○
Android 4.2以上	標準ブラウザ※1	○※1	○※1
	Chrome	○	✗
	Firefox	○	○
iOS 8.0以上	Safari	○	○
	Chrome	○	○
	Firefox	○	○

※ 1 機種に付属する標準ブラウザにつきましては、メーカー毎に仕様が違う場合がございます。動作しない場合は、Firefoxをインストールしてご利用ください。

(その他)

- ・本システムでは JavaScript・Cookie を使用しております。ご利用の際には JavaScript・Cookie を有効にしてください。
- ・本システムのサイトはポップアップを許可する設定にしてください。
- ・ファイアウォール・セキュリティソフトなどで上記利用条件が制限されていないこと。
- ・音声再生可能なスピーカー／ヘッドセットなどを用意ください。
- ・インターネット通信が利用できる環境：通信速度は実効速度 10Mbps 程度以上推奨。

タブレット端末での使用について各電気通信事業者のタブレット端末をご利用の場合、契約容量をご確認の上ご利用ください。契約容量をオーバーした場合の補償はいたしかねます。「App Store」「Google Play」が搭載されている端末に限ります。

1. URL の入力

インターネットを立ち上げ、URLを入力します。



<https://www.eduplus.jp/eduplus/>

2. ログイン画面



ログインIDとパスワードを入力します。

もし、
ログインできなかった場合は・・・
Internet Explorerで受講する方で、パソコンの設定などの関係でログインできない場合があります。右記の様に設定を変更する事で解決できます。
それでも解決しない場合は、先生に伝えて下さい。



1. 互換表示設定を表示



歯車のマークをクリック
→互換表示設定 (B)

2. Web サイトを指定

「追加する Web サイト (D)」に eduplus.jp と入力して、「追加 (A)」をクリック

3. 「互換表示に追加した Web」に「eduplus.jp」が表示されれば OK です。

歯車のマークをクリック
→インターネットオプション (O)

「プライバシー」タブをクリック

3. 学習の開始

(1) 学習の広場をクリック

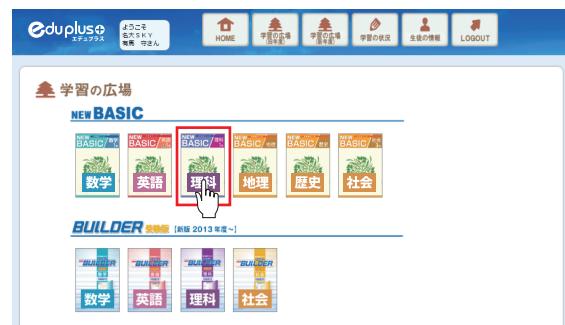


①学習の広場 (新年度)

②学習の広場 (旧年度)

※先生の指示に従って、選択して下さい。

(2) 受講科目をクリック



※申込みしている教材が表示されます。

(3) 開始ボタンをクリック

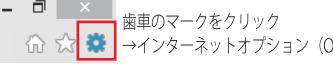


もし、
開始ボタンをクリックしても画面が表示されない場合は・・・

Internet Explorerで受講する方で、パソコンの設定などの関係で画面が表示されない場合があります。右記の様に設定を変更する事で解決できます。

それでも解決しない場合は、先生に伝えて下さい。

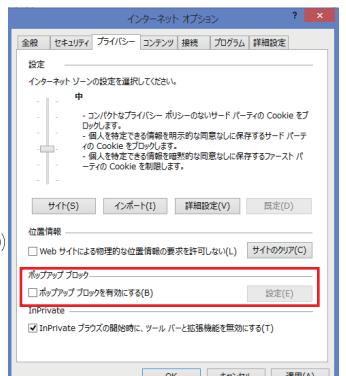
1. インターネットオプションを表示



歯車のマークをクリック
→インターネットオプション (O)

2. 「プライバシー」タブをクリック

3. 「ポップアップブロック有効にする」の「レ」を外す→「OK」



3. 学習の開始

(4) 受講する問題をクリック

学習したい単元の  をクリックしたら授業が始まります。



(5) 受講開始

1. 身近な生物を観察しよう

(2) 花のつくりの共通点 中心から、めしべ・おしべ・花弁(かべん)がくの順についている。→①

→花によっては、雌花(めばな)と雄花(おばな)があるものもある。

① めしべ 花のもっとも中心にある。→頭には、花粉(かふん)がつきやすい。
・柱頭(ちうとう)
・子房(しおう)
・胚珠(はいしゅ)
めしべのものとのふくらんだ部分。内部には胚珠がある。

② 再生・一時停止ボタン
③ ボリュームボタン
④ 画面拡大ボタン

① 倍速ボタン・・・自分の好みのスピードで受講できます。
② ③ ④ は受講するブラウザによってデザインが多少異なります。

(6) 理解度の記録

受講後に学習の自己理解度を登録しましょう。

1. 理解度の記録

1. 身近な生物を観察しよう

よく理解できた (◎)
理解できた (○)
理解できなかった (△)
まったく理解できなかった (✗)

登録する 閉じる

4. 授業の受け方

(1) 説明の部分は、蛍光マーカーでラインを引きながら学習しよう！

Unit 1 Let's Learn Braille ②

教科書 P.5

基礎文 & まとめ

点字はフランス人によって発明されました。
点字はフランス人によって発明されましたか。
はい、さわました。(いいえ、されませんでした。
これらの自動車はアメリカ製ではありません。

■ 「…された」 「…されていた」と過去の受け手を表すには be動詞 + was, were を用いる。
■ 受け身の疑問文は、be動詞を主語の前に出して、[Be动词+主語+過去分词] の形にする。答えるときも、be動詞で答える。
■ 受け身の否定文は、be動詞のあとに not を入れて、[Be动词+ not +過去分词] の形にする。

理科や社会は重要度によって色分けをしています。

紫色・・・超重要語句です。テストに出題されやすい絶対に覚えましょう！

赤色・・・重要語句です。比較的テストに出題されやすいので、マスターして欲しい語句です。

緑色・・・説明部分です。

(2) 問題部分は、まずは自分の力で解いてみよう。

問題を解いたら、eduplus の解説を受講しよう。

先生の補足説明などをメモしながら解説を受講しよう。

確認ワーク

1 次の絵の中の語句を用いて、「…は～されました。」という意味の文を書きなさい。

(1) read the book (2) clean the car (3) use the computers (4) make the car

Yuki my father Ken Jiro

(例) The book was read by Yuki.
 (1) The car was cleaned by my father.
 (2) The computers were used by Ken.
 (3) The car was made by Jiro.

2 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を用いて答えなさい。

(1) This room was cleaned by Aya. (Yes)
Was this room cleaned by Aya? - Yes, it was.
 (2) These chairs were used yesterday. (No)
Were these chairs used yesterday? - No, they weren't.
 (3) This girl was loved by everyone. (Yes)
Was this girl loved by everyone? - Yes, she is.

3 次の日本語に合うように、_____に適当な語を書きなさい。

(1) この物語はいつ書かれましたか。
When was this story written?
 (2) 約100年前に書かれました。(1の答えとして)
 It was written about 100 years ago.

(3) 出来なかつた問題は、出来るまで何度も学習しましょう。